ARTICULAÇÃO
5º / 6º ano 2017

AEFE Lycée Français International de Porto
21 rua Gil Eanes

Setembro 2017

A caminho do 6º ano no Lycée Français International de Porto.

Porquê este folheto?

NO 6º ano : ENTRAR COM O PÉ DIREITO para CHEGAR A BOM PORTO!

A equipa educativa quis facilitar a transição do 5º para o 6º ano.

No início do ano letivo, embora os nossos alunos não corram o risco de se perderem no novo espaço (os « antigos » só terão que percorrer 50m do edifício E até ao edifício D), é preciso ajudá-los a integrarem-se, para começarem com o pé direito.

Quais são as novas disciplinas?

Como é que funciona o *collège*?

E eu, aluno, o que devo fazer para me habituar ao *collège* ?

Este folheto foi criado, em parte, para dar resposta às dúvidas de cada aluno.

Para além da continuidade pedagógica e educativa 5º-6º anos já implementada, quisemos facilitar a integração aos futuros alunos de 6º ano: visita aos locais onde decorrem as aulas e observação de aulas lecionadas pelos diretores de turma de 6º ano.

Desejamos uma excelente transição e uma boa continuação a todos os alunos.

Um excelente ano letivo para todos os alunos do 6º ano!

Neste número

Mensagem do diretor-adjunto e do diretor da	1
O início das aulas	1
Mapa do liceu	2
Horários no 6º ano	2
Testemunhos	3
Testemunhos	4
Breve glossário para alunos	4

Início das aulas 6º ano: dia 4 de setembro de 2017

Para os alunos de 6º ano, as aulas começam no dia 4 de setembro, às 8h35.

Quando chegares, deverás, em 1º lugar, consultar as listas das turmas afixadas à entrada.

Se não encontrares o teu nome, não te preocupes. Estará lá com certeza, provavelmente não viste com atenção.

Podes pedir ajuda a um auxiliar de educação ou ao CPE.

Depois, deverás dirigir-te a uma sala do edifício D. A sala está indicada no início da folha onde consta a tua turma.

Passarás as quatro horas seguintes (com um intervalo a meio da manhã) com o teu diretor de turma.

Este dar-te-á as boas vindas e explicar-te-á alguns aspetos importantes. Não hesites em fazer-lhe perguntas, se necessário.

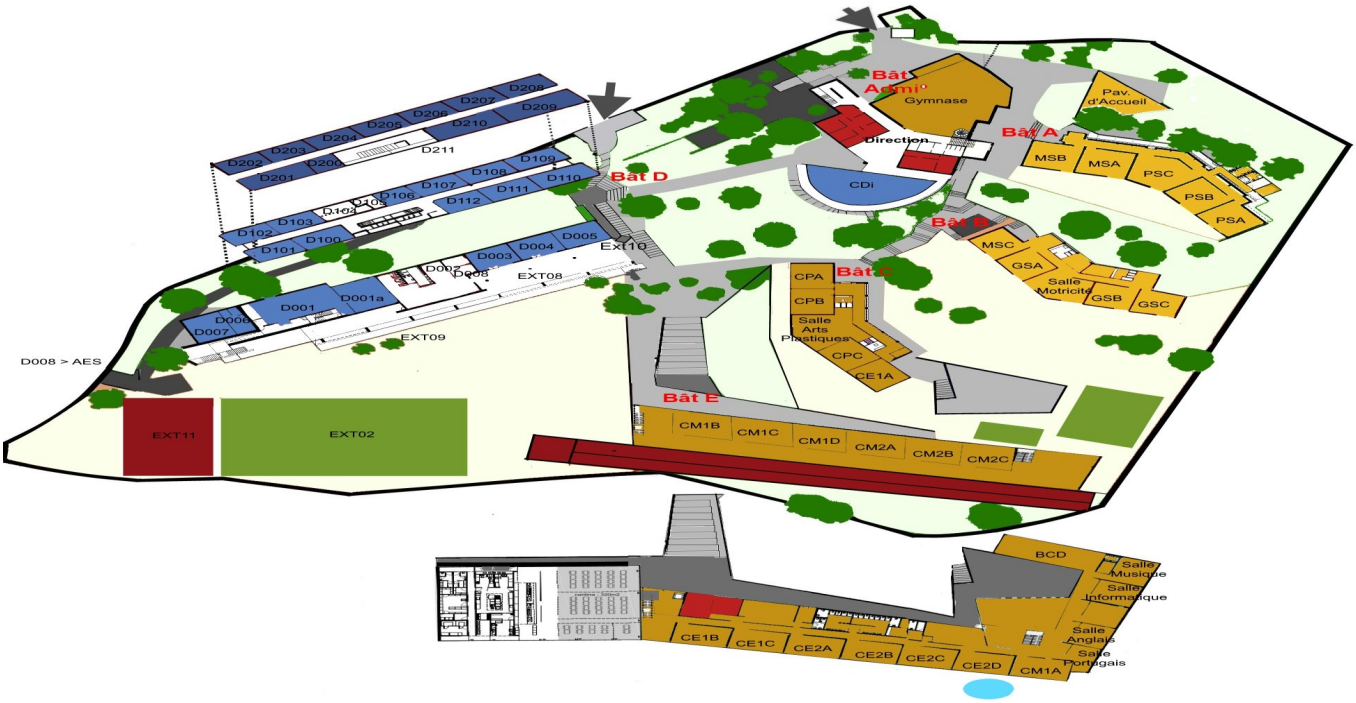
Entregar-te-á o teu horário, dar-te-á a conhecer o nome dos teus professores e distribuir-te-á alguns documentos, como a caderneta de correspondência e os manuais escolares.

Observação:

Os alunos e os pais têm muitas dúvidas. É normal.

Para darmos resposta a algumas questões, preparámos este folheto. Por outro lado, para que a transição do 5º para o 6º ano se faça nas melhores condições, durante o mês de maio, começámos a preparar a integração dos futuros alunos de 6º ano.

Mapa atual do liceu



Os horários da turma de 6° ano

Disciplinas	Horário/semana	Local onde decorrem as aulas (cf. mapa)
Francês	4h30	Edifício D
Matemática	4h30	Edifício D
História e Geografia/Educação Cívica	3h	Edifício D
Inglês Língua Viva 1	4h (em grupo)	Edifício D
Português	4h	Edifício D
Cultura e Civilização Portuguesa	1 h	Edifício D
EPS Educação Física	4h	Piscina Fluvial / Infante Sagres/ LFIP
Ciências e Tecnologia	4h	Edifício D
Artes Plásticas	1h	Edifício C
Música	1h	Edifício E
« Vie de classe »	1h (quinzenal)	Edifício D

Testemunhos de alunos de 6º ano..... Destinados aos seus futuros sucessores....

Aspetos positivos: o *collège* é fantástico!

Temos vários professores. O ambiente é diferente, temos maior liberdade. Temos várias salas de aula, sentimo-nos mais crescidos, é uma nova etapa.

Por vezes, há professores ausentes, logo não temos aulas nessas horas.

O 6º ano não é muito difícil, mas é preciso trabalhar.

O que é menos positivo:

No 6º ano, somos os mais pequenos … por vezes, os mais crescidos (7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos) não nos dão muita importância.

Nos primeiros dias, fiquei muito surpreendido. Pensava que seria muito difícil, no entanto correu tudo muito bem.

O único aspeto que poderá ser menos agradável e que poderá deixar-nos um pouco desiludidos é não estarmos na mesma turma que os nossos amigos.

***O collège* é fantástico**

É um pouco estranho, porque no 5º ano somos os mais crescidos e no sexto somos os mais pequenos.

Gosto imenso de ter professores diferentes, no entanto temos mais trabalhos de casa do que no 5º ano …

Já estava à espera que isto acontecesse , já me tinham explicado que haveria mais trabalho.

A minha opinião

No 6º ano, temos um cacifo para arrumarmos os nossos materiais. Assim, a mochila ficará menos pesada e evitamos problemas de coluna.

Pensei que seria mais difícil organizar-me, com a mudança de professores no final de cada hora.

Fiquei admirado ao ver que tínhamos vários trabalhos de casa todos os dias. Por outro lado, é preciso estudar regularmente.

Eu acho que as aulas são mais curtas, pois mudamos de professor e temos uma pausa de 5 minutos entre cada aula. É ótimo!

Podemos ir ao CDI, durante a hora de almoço, nos intervalos ou durante as horas livres (o que é melhor quando chove).

Por vezes, no horário, temos dias mais ocupados e outros com horas livres.

Durante as horas livres, aproveitamos para fazer os trabalhos de casa ; devemos aproveitar bem essas horas, pois temos muitos

A minha experiência no 6º ano

Achei muito positivo o facto de os professores nos orientarem. No início, temos medo de nos perdermos no estabelecimento, mas rapidamente nos situamos. Gostamos mais de uns professores do que de outros, é normal. Acontece o mesmo com as disciplinas.

Aprendemos a ser autónomos, porque não podemos estar sempre a pedir ajuda.

No início, não tínhamos muitos trabalhos, depois os professores passaram a dar-nos um pouco mais… foi aumentando gradualmente.

Por vezes, ficamos admirados porque temos avaliações quase sempre… Contudo, acabamos por perceber que é melhor realizar testes regularmente, pois permite que alguns sejam mais curtos. Se tivéssemos poucas avaliações muito extensas, seria pior!

Os professores dão avaliações mais curtas ou mais extensas, é variável.

Para concluir, resta-me dizer que

BREVE GLOSSÁRIO PARA OS ALUNOS

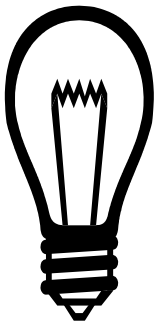
ARTICULAÇÃO 5º/6º ANO 2017

Lycée Français International de Porto

21 rua Gil Eanes

Telefone :
00 351 226 153 030
Fax :
00 351 226 153 039

«A caminho do 6º ano »
P.Fernandes P.Esnault



(Cont. da pág. 3)

O 6º ano não muito difícil, comparativamente ao 5º, mas temos mais trabalhos de casa e acabamos as aulas às 16h50. Temos muitos cadernos e vários professores

O 6º ano não é nada aborrecido.

Temos novas disciplinas, como SVT, artes plásticas, tecnologia … e também temos novos professores.

No *collège*, podes ficar de castigo, ou seja, podes ficar retido durante algumas horas, à quarta-feira à tarde.

Não é agradável... mas só ficarás de castigo se fizeres alguma esneira.

Ausência

No 6º ano, se faltares a alguma aula ou durante um dia inteiro, quando regressares à escola, deverás dirigir-te ao gabinete da Vida Escolar, com o cupão de ausência preenchido na tua caderneta de correspondência e a tua falta devidamente justificada.

Auxiliar de educação

O CPE conta com a colaboração preciosa dos auxiliares de educação. Eles são os responsáveis pelos alunos quando estes não estão em aula e zelam pelo seu bem-estar no dia a dia. São elementos essenciais da equipa educativa, estando sempre à escuta e disponíveis para ajudar os alunos.

Conselheiro principal de educação

Normalmente, dizemos « CPE ». No lycée français international de Porto, o CPE é o Sr. Paulo Carvalho (cpe@lfip.pt).

Caderneta de correspondência

No início do ano letivo, receberás uma caderneta. É um documento importante, que poderá ser usado pelos teus professores, pelo CPE, pelos auxiliares de educação, pelos teus pais e, obviamente, por ti. Não a percas e mantem-na sempre em bom estado,

Cacifo

No 6º ano, é atribuído um cacifo a cada aluno, para aí arrumar os seus materiais, evitando, assim, que a mochila fique muito pesada.

Horas de « vie de classe »

Não é uma aula, é um momento que deverá ser consagrado a abordar problemas que, eventualmente, surjam, ou a realizar atividades, como por exemplo ateliês, uma exposição no CDI, …

Permanence (horas sem aulas)

Por vezes, podes ter no teu horário uma hora livre entre duas aulas. Neste caso, ficarás em « permanence ». Podes ficar na tua sala, podes ir à informática, ao CDI, … Se tiveres que realizar uma pesquisa ou se quiseres ler, podes ir ao CDI.

Professeur principal (diretor de turma)

É o professor que te acompanhará ao longo do ano. Poderá ser o teu professor de francês, de matemática , de SVT ou de outra disciplina. Quinzenalmente, terás uma hora de « vie de classe » com o teu diretor de turma. Não hesites em fazer-lhe perguntas sobre o funcionamento do 6º ano ou sobre outro assunto que seja do teu interesse.

Cantina escolar

Relativamente à cantina, funciona do mesmo modo para os alunos da primária e do *collège*, mas os horários de passagem mudam. Para os alunos do *collège/lycée*, a cantina está aberta a partir das 12h40.

O que eu mais apreciei no 6º ano:

Podemos começar as aulas mais tarde e terminar mais cedo; temos um cacifo que nós fechamos à chave; não temos sempre os mesmos professores; mudámos frequentemente de sala.

O que eu menos gostei :

Temos muitos testes; acabamos as aulas quase sempre às 16h50.

No 6º ano, temos algumas vantagens, como 4 horas de educação física por

Não gostei muito das alterações realtivas ao futebol, porque temos que partilhar o campo com os alunos de 7º, 8º e 9º anos, que são maiores do que nós.

Mas, felizmente, temos alguns momentos reservados para nós; assim é bem melhor.