



COLLEGE

6ème SE CONNAITRE

- ✓ Réaliser un auto - portrait : [connaissance de soi et de l'autre](#)
- ✓ Réaliser un affichage ou une vidéo : « Où serai-je, que ferai je dans 10 ans ? »

- ✓ Premier trimestre : atelier collectif
- ✓ Février : escape game

- ✓ Remise d'un passeport d'orientation
- ✓ Exercices type blason/story en heure de vie de classe

5ème DECOUVRIR UN METIER

- ✓ Effectuer des recherches sur un métier à partir des ressources d'internet ou d'interview
- ✓ Présenter un métier sur un support numérique devant un jury

- ✓ Février : Escape game
- ✓ Ateliers collectifs

- ✓ sites institutionnels : eduscol.fr et onisep.fr
- ✓ Autres sites : [Module.com](#), [le canal des metiers.com](#)

4ème OBSERVER

- ✓ Effectuer un stage d'observation en entreprise
- ✓ Présenter l'expérience de stage à l'oral et à l'écrit

- ✓ Janvier : escape game
- ✓ Mars : 3 jours de stage
- ✓ Avril : soutenance orale

- ✓ Aide sur la recherche de stage
- ✓ Aide sur la présentation à l'oral sous formes d'ateliers individuels

3ème APPROFONDIR

- ✓ Participer à un forum des métiers LFIP
- ✓ S'informer sur le parcours au lycée grâce aux pairs et aux enseignants
- ✓ Participer à des entretiens personnalisés d'orientation

- ✓ Février : forum
- ✓ Escape game : mars

- ✓ Présentation des spécialités par les enseignants et les élèves
- ✓ Présentation du Lycée par les élèves de seconde
- ✓ Entretiens personnalisés d'orientation

Seconde CIBLER

- ✓ Participer à un forum des métiers
- ✓ Effectuer un stage de fin de seconde
- ✓ S'informer sur les filières du baccalauréat et les enseignements de spécialité
- ✓ Se familiariser avec les outils d'orientation dont ONISEP/[AGORA](#) (Plateforme d'échanges entre les anciens élèves des Lycées Français de l'Étranger).

- ✓ Programme ADN : mai
- ✓ Stage fin juin
- ✓ Ateliers collectifs d'orientation (octobre à février)

- ✓ Entretiens personnalisés d'orientation pour mise en avant de profil d'orientation et aide aux recherches et choix de spécialité
- ✓ Présentation par les Elèves de première des spécialités en janvier
- ✓ Ateliers collectif et individuel : orientation, importance de son image et de notre communication/ gestion de stress

Première ECHANGER/REFLECHIR

- ✓ Participer à des entretiens personnalisés d'orientation
- ✓ Participer au Forum des Formations de Lisbonne et autres salons de l'orientation
- ✓ Mise en relation avec les anciens élèves du réseau (AGORA) et du LFIP;
- ✓ Participer à des conférences thématiques sur l'orientation (séances en classe ou réunions « parlons orientation ! »);
- ✓ Se familiariser avec le [Parcoursup](#) (Portail National des Admissions dans l'Enseignement Supérieur).

- ✓ Suivi sur toute l'année
- ✓ Réunions d'informations au second trimestre

- ✓ Entretiens personnalisés d'orientation pour réflexion sur le choix des spécialités à maintenir et aide aux recherches sur les filières
- ✓ Ateliers collectifs et individuels: gestion de son image et de sa communication - gestion du stress

Terminale SE DECIDER ET S'ORGANISER

- ✓ Entretiens personnalisés d'orientation;
- ✓ Mise en relation avec les anciens élèves du réseau (AGORA) et du LFIP;
- ✓ Participation à des conférences thématiques sur l'orientation (comme les « Parlons Orientation! », des salons (comme celui de Lisbonne) ou à des Journées Portes Ouvertes ;
- ✓ Informations sur les procédures d'orientation vers l'enseignement supérieur au Portugal ou à l'étranger ;
- ✓ Finalisation de la procédure [Parcoursup](#) et/ou vers [L'Enseignement supérieur portugais](#).

- ✓ Suivi individuel sur toute l'année
- ✓ Suivi du calendrier Parcoursup
- ✓ Réunions d'informations aux familles

- ✓ Entretiens personnalisés d'orientation pour réflexion sur les types de cursus envisagés et aide aux recherches sur les filières
- ✓ Ateliers collectifs et individuels : se préparer à des concours et/ou des entretiens - gestion de son image et de sa communication - gestion du stress

LYCÉE



COLLEGE

6º ano
CONHECER-SE

- ✓ Realizar um autorretrato: [conhecimento de si e do outro](#) ;
- ✓ Elaborar um cartaz ou um vídeo: «Onde estarei, o que farei daqui a 10 anos ? ».

- ✓ Primeiro trimestre : ateliê coletivo ;
- ✓ Fevereiro: *escape game*.

- ✓ Entrega de um passaporte de Orientação;
- ✓ Exercícios que levem o aluno a conhece-se a si e ao outro, durante as horas de «Vie de Classe».

7º ano
DESCOBRIR UMA PROFISSÃO

- ✓ Efetuar pesquisas sobre uma profissão, a partir da internet ou de uma entrevista;
- ✓ Apresentar uma profissão, utilizando um suporte digital, perante um júri.

- ✓ Fevereiro : *escape game*;
- ✓ Ateliês coletivos.

- ✓ Sites institucionais: eduscol.fr e onisep.fr
- ✓ Outros sites : [Module.com](#), [le canal des metiers.com](#)

8º ano
OBSERVAR

- ✓ Efetuar um estágio de observação em empresa;
- ✓ Apresentar a experiência de estágio, oralmente e por escrito.

- ✓ Janeiro: *escape game*;
- ✓ Março : 3 dias de estágio;
- ✓ Abril: apresentação oral.

- ✓ Ajuda para encontrar estágio;
- ✓ Apoio durante a preparação da apresentação oral, através da realização de ateliês individuais.

9º ano
APROFUNDAR

- ✓ Participar no fórum das profissões LFIP;
- ✓ Informar-se sobre o Ensino Secundário junto de colegas e dos professores;
- ✓ Participar em entrevistas de Orientação personalizadas.

- ✓ Fevereiro: fórum das profissões;
- ✓ Março: *escape game*.

- ✓ Apresentação das disciplinas de «spécialité» pelos alunos e pelos professores;
- ✓ Apresentação do «lycée» pelos alunos de 10º ano;
- ✓ Entrevistas de Orientação personalizadas.

10º ano
DEFINIR

- ✓ Participar no fórum das profissões;
- ✓ Efetuar um estágio no final do 10º ano;
- ✓ Informar-se sobre as áreas do «baccalauréat» e as disciplinas de « spécialité »;
- ✓ Familiarizar-se com as ferramentas de Orientação, inclusive ONISEP/[AGORA](#) (Plataforma de intercâmbio entre antigos alunos dos Liceus Franceses do Estrangeiro).

- ✓ Maio: programa ADN;
- ✓ Final de junho: estágio;
- ✓ Ateliês coletivos de orientação (outubro a fevereiro).

- ✓ Entrevistas de Orientação personalizadas e apoio para escolher as disciplinas de «spécialité»;
- ✓ Apresentação, pelos alunos de 11º ano, das disciplinas de «spécialité», em janeiro;
- ✓ Ateliês coletivos e individuais: orientação, importância da imagem e da comunicação/gestão do stresse.

11º ano
PARTILHAR/REFLETIR

- ✓ Participar em entrevistas de Orientação personalizadas;
- ✓ Participar no Fórum das Profissões de Lisboa e em outros salões de Orientação;
- ✓ Manter o contacto com os antigos alunos da rede (AGORA) e do LFIP;
- ✓ Participar em conferências subordinadas ao tema da Orientação (intervenção em sala de aula ou nas sessões «Vamos falar sobre Orientação !»);
- ✓ Familiarizar-se com o [Parcoursup](#) (Portal Nacional de Admissões ao Ensino Superior).

- ✓ Acompanhamento durante todo o ano;
- ✓ Réunions de informação no 2º trimestre.

- ✓ Entrevistas de Orientação personalizadas, para refletir sobre as disciplinas de «spécialité» que serão mantidas, e apoio durante a pesquisa de áreas que interessem ao aluno;
- ✓ Ateliês coletivos e individuais: orientação, importância da imagem e da comunicação/gestão do stresse.

12º ano
TOMAR DECISÕES E ORGANIZAR-SE

- ✓ Participar em entrevistas de Orientação personalizadas;
- ✓ Manter o contacto com os antigos alunos da rede (AGORA) e do LFIP;
- ✓ Participar em conferências subordinadas ao tema da Orientação (intervenção em sala de aula ou nas sessões «Vamos falar sobre Orientação !»), os salões (como o do Lycée Charles Lepierre) ou no evento «Portas Abertas»;
- ✓ Obter informações sobre o acesso ao Ensino Superior em França e em Portugal;
- ✓ Finalizar o procedimento [Parcoursup](#) e/ou ao [Ensino Superior Português](#).

- ✓ Acompanhamento individual ao longo do ano;
- ✓ Acompanhamento do calendário *Parcoursup*;
- ✓ Reuniões de informação para os pais.

- ✓ Entrevistas de Orientação personalizadas para refletir sobre os cursos pretendidos e ajudar na pesquisa dos setores de atividade;
- ✓ Ateliês coletivos e individuais: preparar-se para os concursos e/ou entrevistas - importância da imagem e da comunicação/gestão do stresse.

PATH BUILDING A FUTURE



Activities and tools

COLLEGE

6th grade
KNOW ONESELF

- ✓ Make a self-portrait: [knowing oneself and others](#);
- ✓ Prepare a poster or a video: *What will I be doing 10 years from now?*.

- ✓ First quarter: group workshop;
- ✓ February: escape game.

- ✓ Delivery of a Guidance passport;
- ✓ Exercises to make the student know him/herself and others, during the *Vie de Classe* hours.

7th grade
FIND A PROFESSION

- ✓ Do research about a profession, by using the internet or an interview;
- ✓ Describe a profession, in digital format, before a jury.

- ✓ February: escape game;
- ✓ Group workshops.

- ✓ Institutional sites: eduscol.fr and onisep.fr
- ✓ Other sites: Module.com, lecanaldesmetiers.com

8th grade
OBSERVE

- ✓ Do an observation traineeship in a company;
- ✓ Describe the traineeship experience, both orally and in writing.

- ✓ January: escape game;
- ✓ March: 3 days traineeship;
- ✓ April: oral presentation.

- ✓ Help in finding a traineeship placement;
- ✓ Support during the preparation of the oral presentation, through individual workshops.

9th grade
DEEPEN

- ✓ Take part in the forum on professions at LFIP;
- ✓ Obtain information about Secondary School from colleagues and teachers;
- ✓ Take part in customised Guidance interviews.

- ✓ February: forum on professions;
- ✓ March: escape game.

- ✓ Introduction to the *spécialité* subjects by students and teachers;
- ✓ Introduction to the *lycée* by 10th grade students;
- ✓ Customised interviews for Guidance.

10th grade
DEFINE

- ✓ Take part in the forum on professions;
- ✓ Do a traineeship at the end of 10th grade;
- ✓ Obtain information about the *baccalauréat* areas and the *spécialité* subjects;
- ✓ Get to know the Guidance tools, including ONISEP/[AGORA](#) (Exchange platform for former students of foreign French Schools).

- ✓ May: ADN program;
- ✓ End of June: traineeship;
- ✓ Guidance group workshops (from October to February).

- ✓ Customised interviews for Guidance and support to chose the *spécialité* subjects;
- ✓ Introduction by 11th grade students of the *spécialité* subjects, in January;
- ✓ Group and individual workshops: guidance, importance of personal image and communication/stress management.

11th grade
SHARE/REFLECT

- ✓ Take part in customised Guidance interviews;
- ✓ Take part in the Forum on Professions in Lisbon and on other Guidance rooms;
- ✓ Keep in touch with former students of the network (AGORA) and of LFIP;
- ✓ Take part in conferences about Guidance (presentations in the classroom or during the *Let's talk about Guidance!* sessions);
- ✓ Get to know the [Parcoursup](#) (National Portal for the Admission to Higher Education).

- ✓ Monitoring during the whole year;
- ✓ Information meetings on the 2nd half of the year.

- ✓ Customised interviews for Guidance, reflection about the *spécialité* subjects to be maintained, and support during the research of areas of interest for the student;
- ✓ Group and individual workshops: guidance, importance of personal image and communication/stress management.

12th grade
MAKE DECISIONS AND ORGANISE ONESELF

- ✓ Take part in customised Guidance interviews;
- ✓ Keep in touch with former students of the network (AGORA) and of LFIP;
- ✓ Take part in conferences about Guidance (presentations in the classroom and during the *Let's talk about Guidance!* sessions), in the rooms (such as those of Lycée Charles Lepierre) or in the *Portas Abertas* (Open Day) event;
- ✓ Obtain information about higher education access in France and in Portugal;
- ✓ Conclude the [Parcoursup](#) and/or the [Ensino Superior Português](#) procedure.

- ✓ Individual monitoring during the whole year;
- ✓ Follow-up of the *Parcoursup* schedule;
- ✓ Information meetings for parents.

- ✓ Customised Guidance interviews to reflect about the desired courses and to help with the research of working fields;
- ✓ Group and individual workshops: preparation for recruitment and/or interviews – importance of personal image and/or communication/stress management.